**Kompetansemål**

**Internasjonal engelsk**

**Språk og språklæring**[Beskrivelse av hovedområde](http://www.udir.no/templates/udir/tm_Lareplan.aspx?id=2100&laereplanid=189536&visning=2&ho=189539)

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

* gjøre rede for grunnleggende trekk ved engelsk språkbruk og språkstruktur

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dato** | **Hva er gjort?** | **anna** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* gjøre rede for grunnleggende prinsipper for oppbygning av tekster i ulike sjangrer

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dato** | **Hva er gjort?** | **anna** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* analysere språklige virkemidler i ulike typer tekster

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dato** | **Hva er gjort?** | **anna** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* gi eksempler på andre varianter av engelsk enn dem som brukes i det angloamerikanske kjerneområdet, og reflektere over deres særpreg

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dato** | **Hva er gjort?** | **anna** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* gjøre rede for egne språklæringsstrategier og språklæringsmål

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dato** | **Hva er gjort?** | **anna** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Kommunikasjon**[Beskrivelse av hovedområde](http://www.udir.no/templates/udir/tm_Lareplan.aspx?id=2100&laereplanid=189536&visning=2&ho=189537)

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

* bruke et rikt og nyansert ordforråd av generell og fagspesifikk art

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dato** | **Hva er gjort?** | **anna** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* forstå og drøfte lengre framstillinger om allmenne og faglige emner

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dato** | **Hva er gjort?** | **anna** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* bruke situasjonstilpasset språk i sosiale, faglige og interkulturelle sammenhenger

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dato** | **Hva er gjort?** | **anna** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* skrive tekster med god struktur og sammenheng om allmenne, faglige og litterære emner

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dato** | **Hva er gjort?** | **anna** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* presentere fagstoff muntlig, skriftlig eller i form av sammensatte tekster

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dato** | **Hva er gjort?** | **anna** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* bruke og formidle informasjon basert på tallmateriale og statistikk

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dato** | **Hva er gjort?** | **anna** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* bruke digitale hjelpemidler på en selvstendig, kritisk og kreativ måte til innhenting av informasjon, kommunikasjon og presentasjon av eget stoff

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dato** | **Hva er gjort?** | **anna** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* gjøre rede for og vurdere kildebruk

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dato** | **Hva er gjort?** | **anna** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Kultur, samfunn og litteratur**[Beskrivelse av hovedområde](http://www.udir.no/templates/udir/tm_Lareplan.aspx?id=2100&laereplanid=189536&visning=2&ho=189538)

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

* finne fram til og drøfte internasjonale utdanningstilbud og arbeidsmuligheter

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dato** | **Hva er gjort?** | **anna** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* analysere og vurdere noen engelskspråklige mediers rolle i det internasjonale samfunnet

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dato** | **Hva er gjort?** | **anna** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* drøfte ulike sider ved flerkulturelle samfunn i den engelskspråklige verden

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dato** | **Hva er gjort?** | **anna** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* reflektere over hvordan kulturforskjeller og ulike verdisystem kan påvirke kommunikasjon

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dato** | **Hva er gjort?** | **anna** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* drøfte noen internasjonale og globale utfordringer

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dato** | **Hva er gjort?** | **anna** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* drøfte et utvalg av litteratur og sakprosa fra tiden etter 1950 og fram til i dag

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dato** | **Hva er gjort?** | **anna** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* analysere og drøfte minst ett lengre litterært verk og en film

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dato** | **Hva er gjort?** | **anna** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* presentere et større fordypningsarbeid med emne fra internasjonal engelsk eller et annet fag innen eget programområde og vurdere prosessen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dato** | **Hva er gjort?** | **anna** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |